



## LICEO CLASSICO STATALE "V. LINARES"

Liceo Classico / Liceo Scientifico / Liceo Scienze Umane

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) 0922-772266 fax 0922-775234

Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it

sito web: [www.liceolinares.gov.it](http://www.liceolinares.gov.it) - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

### COLLEGIO DEI DOCENTI

#### Verbale n. 7 - A.S. 2015/16

L'anno duemilasedici, il giorno diciassette del mese di maggio, alle ore 15.30, presso l'Auditorium del Liceo Classico Statale "V. Linares" di Licata (AG), si riunisce il Collegio dei Docenti in seduta ordinaria, a seguito di regolare convocazione (circolare n. 165 del 10.05.2016 prot. n.1916 1.1.h), per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente (pubblicato sul sito istituzionale [www.liceolinares.gov.it](http://www.liceolinares.gov.it));
2. adozione dei libri di testo a. s. 2016/17;
3. criteri generali per la valutazione negli scrutini finali;
4. criteri per la formazione delle classi per l'anno scolastico 2016/17;
5. corsi di recupero estivi (tempi e modalità);
6. calendario esami privatisti;
7. monitoraggio dell'attività progettuale;
8. informativa sui criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;
9. discussione esiti prove comuni;
10. Piano di Miglioramento;
11. comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rosetta Greco; funge da Segretario la Prof.ssa Elisabetta Gabriele Le assenze risultano dal prospetto di seguito riportato.

COGNOME	NOME	SUPPLENTE	ASS	COGNOME	NOME	SUPPLENTE	ASS
Alaimo	Rosalba			Magrì	Grazia		
Aricò	Caterina			Mancuso	Angela		
Arcieri	Giuseppe			Meli	Rosaria		
Balistreri	Ilaria		A	Minnella	Concetta		
Bonfiglio	Angelo			Montana Lampo	Giuseppina		
Bonvissuto	Teresa		A	Morreale	Brigida		
Bosa	Francesca			Nucera	Maria Rosa		
Bracco	Silvana			Parla	Vally		
Cambiano	Giuseppa			Pecoraro	Gianluca		A
Cammilleri	Davide			Perconti	Amedeo		
Campione	Concetta			Peritore	Carmela		
Cantavenera	Leandra		A	Petruzzella	Rosaria		
Cardinale	Elena			Pilato	Carmela		
Carlino	Lucia			Pira	Daniela		

Catalano	Clelia			Porrello	Giuseppa		
Cellura	Manola			Presti	Alberto		
Ciminna	Paolo			Puccio	Cinzia		
Consagra	Maria			Purpura	Stefania		
Cosentino	Lisandra			Russo	Angela		
Costanzo	Floriana			Salamone	Cristina		A
Costa	Achille			Sanfilippo	Francesco		
Criscimanna	Rosaria			Sanfilippo	Giuseppa		
Curatolo	Nicola		A	Sapienza	Antonella		
Di Franco	Giuseppina			Schembri	Giuseppe		
Di Franco	Maria Rita			Sottile	Filippa		
Di Mauro	Salvatore		A	Tonon	Serenella		
Di Rosa	Angela			Tornambè	Teresa		
Di Rosa	Calogero		A	Trapani	Carmela		
D'Oro	Filina E.			Trapani	Rosa		
Federico	Pasquale			Venturella	Graziella		
Gabriele	Elisabetta			Verderame	Francesco		
Graci	Lucia			Vinci	Rosa M.G.		
Graci	Vincenzo			Zambetta	Rosaria		
Grillo	Salvatore			Zarbo	Maria		
Iacona	Valeria						
La Gaipa	Rita						
La Marca	Salvatore						
Licata	Emanuela						
Livoti	L. Eugenio						
Lombardo	Giuseppe						
Lo Nardo	Carmelo						
Lo Vacco	Anna						

La Dirigente Scolastica, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta, porge il proprio saluto e procede alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

### 1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

La Dirigente Scolastica riferisce che il verbale della seduta precedente è stato affisso all'albo, perché i docenti ne prendessero visione, e pubblicato sul sito web della scuola. Pertanto, non riscontrando interventi di modifica o integrazione, ne sottopone l'approvazione al voto del Collegio. A conclusione,

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- **TENUTO CONTO** del fatto che l'ultima riunione del Collegio dei docenti è avvenuta in data 14.01.2016;
- **CONSIDERATO** che i membri presenti hanno preso visione del verbale della seduta precedente e che nulla osservano,

#### DELIBERA (Nr. 1), all'unanimità,

di approvare il verbale della seduta precedente senza modifica né integrazione alcuna.

### 2. Adozione dei libri di testo a. s. 2016/17.

La Dirigente Scolastica illustra al Collegio la nota ministeriale prot. N. 3503 del 30 marzo 2016 avente per oggetto: "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a. s. 2016/2017", precisando che la suddetta adozione resta disciplinata dalle istruzioni impartite con la

nota prot. N. 2581 del 9 aprile 2014. Tale nota ha riassunto l'intero quadro normativo a cui le istituzioni scolastiche hanno dovuto attenersi per l'adozione dei libri di testo a partire dall'anno scolastico 2014/2015, a seguito del mutato quadro normativo sulla materia.

La Dirigente Scolastica sottolinea quindi alcuni punti fondamentali a cui le istituzioni scolastiche devono attenersi per l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2016/2017:

- ✓ Sviluppo della cultura digitale;
- ✓ Realizzazione diretta di materiale didattico digitale;
- ✓ Abolizione vincolo pluriennale di adozione;
- ✓ Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (D.M. n. 781/2013);
- ✓ I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei Docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano fra i testi consigliati. Rientra, invece, fra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

La Dirigente Scolastica ricorda, infine, che i libri di testo sono preziosi strumenti per la riflessione, l'approfondimento dei contenuti conoscitivi proposti e lo studio individuale degli studenti ed invita il Collegio ad operare nel rispetto dei vincoli di legge e, altresì, secondo scelte che siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

A questo punto i docenti presentano le proposte di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2016/2017, riferendo le motivazioni che stanno alla base della scelta, riportate nella relazione che viene acquisita agli atti della scuola.

Dopo un sereno e proficuo dibattito,

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- **VISTA** la normativa vigente in materia di adozione dei libri di testo;
- **VISTE** le Circolari Ministeriali prot. N. 2581 del 9 aprile 2014 e prot. N. 3503 del 30 marzo 2016;
- **PRESO ATTO** di quanto emerso nelle riunioni di Dipartimento e nei Consigli di Classe;
- **ACCOLTE** le motivazioni addotte dai docenti,

### **DELIBERA (Nr.2) all'unanimità,**

le seguenti adozioni di libri di testo per l'anno scolastico 2016/2017:

#### **ITALIANO**

per il biennio del Liceo delle Scienze Umane: Mariotti/Sclafani/Stancanelli, "Conchiglie", Multilibro  
Narrativa e testi non letterari - 9788881042494, Euro 19,35  
Epica - 9788881049707, Euro 8,75

#### **LATINO**

per il triennio del Liceo delle Scienze Umane :Diotti/Dossi/Signoracci, "Res et Fabula"  
Letteratura, antologia, autori latini, volume unico, SEI  
9788805072576, Euro 29,90  
per il primo biennio del Liceo Classico/ Scientifico : Nicola/Garciei/Tornielli, "Codex", Petrini  
Volume Teoria + eBook - 9788849420906, Euro 14,00  
Volume Esercizi1 + eBook - 9788849420913, Euro 21,00  
Volume Esercizi2+ eBook - 9788849420920, Euro 19,00

#### **GRECO**

per il terzo anno del Liceo Classico : Rossi/Nicolai, "Letteratura Greca. Storia, luoghi, occasioni"  
Volume I, L'Età Arcaica, Le Monnier, Scuola  
9788800228039, Euro 31,45

#### **INGLESE**

per il primo biennio del Liceo Cl./ Sc./delle S.U. : Thomas/ Greenwood/ Heward/ Minardi, "Cult"  
Student's Book and Workbook, Vol. I, Dea Scuola Black Cat  
9788853014986 C, Euro 28,55

per il terzo anno del Liceo Classico/Scientifico: Spiazzi/Tavella/ Layton, "Performer Heritage",  
Vol. I- From the Origins to the Romantic Age, Zanichelli

9788808737441, Euro 23,90

per il terzo anno del Liceo delle Scienze Umane : Medaglia/Young, "Corner Stone", volume unico  
Loescher 9788858317907, Euro 26,90

### **GEOSTORIA**

per il primo biennio del Liceo Classico/Scientifico: Cioffi /Cristofori, " Sette Mari"

Corso di Storia e Geografia

Volume I- Dalla Preistoria alla Crisi della Repubblica+Atlante+La Storia a colpo d'occhio+DVD  
9788858314104, Euro 23,90

Volume II - Dalla fine della Repubblica all'Alto Medioevo 9788858314111, Euro 20,90

### **STORIA**

per il terzo anno del Liceo Classico: Gentile/Ronga/ Rossi, "Il Nuovo Millenium"

Corso di Storia per il secondo biennio e il quinto anno - ed. Plus DVD, Editrice La Scuola

Volume I - Dal Mille alla metà del Seicento+Atlante Geostorico9788835043935, Euro 31,50

### **SCIENZE**

per le classi prime del Liceo Cl./ Sc./delle S.U.:Ricci/De Leo/Marchesani,"Chimica I", De Agostini  
9788851119690, Euro 17,00

per le classi prime del Liceo Cl./ Sc./delle S.U.:De Leo/ Giachi, "Biochimica Plus", De Agostini  
9788851119737, Euro 21,00

### **MATEMATICA**

per il terzo anno del Liceo Scientifico: Baroncini/Manfredi, "MultiMath.blu", Ghisetti e Corvi Ed.

Ed. PLUS Volume 3 + eBook + videolezioni3problemi svolti in prep. dell'Esame di Stato  
9788853806161, Euro 36,20

### **FISICA**

per il primo biennio del Liceo Scientifico: Fabbri/Masini, "Quantum", SEI

9788805075409, Euro 19,90

### **SCIENZE MOTORIE**

per le classi prime del Liceo Cl./ Sc./delle S.U.: Rampa/Salveti, "Energia Pura Wellness-Fairplay"

Volume unico+MEbook+contenuti digitali integrativi - Juvenilia Scuola  
9788874855698, Euro 21,40

## **3. Criteri generali per la valutazione negli scrutini finali.**

La Dirigente Scolastica illustra i punti salienti del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, ai sensi del quale viene effettuata la valutazione degli alunni, e si sofferma sulla valenza formativa della valutazione. Nella Scuola la valutazione è, prima di tutto, di tipo promozionale, legata al sistema formativo e orientativo, in quanto tende a rilevare e accertare nei singoli studenti conoscenze, abilità e competenze gradualmente acquisite, nonché progressi realmente avvenuti rispetto ai livelli di partenza e agli obiettivi prefissati. Il fine principale della valutazione è quello di fornire agli studenti uno strumento utile a misurare le proprie prestazioni durante le varie fasi del processo di apprendimento, acquistando consapevolezza sia delle difficoltà incontrate, sia dei progressi compiuti. Si sofferma quindi sui seguenti aspetti:

- attraverso una corretta procedura valutativa, che sia equa, trasparente e condivisa, i Consigli di classe esercitano, nella fase più delicata della loro attività, una funzione di formazione dei propri studenti alla legalità;
- nella fascia del biennio la valutazione può assumere una funzione prevalentemente orientativa, di eventuale conferma della scelta effettuata, ma anche di riflessione per un possibile riorientamento da concordare con la famiglia e da sostenere didatticamente;
- le attività svolte presso le aziende, in attuazione del progetto di alternanza scuola-lavoro, si configurano come esiti di processi di apprendimento per gli alunni delle terze classi e, come tali, sono oggetto di valutazione;
- il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e

trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa.

Infine, la Dirigente Scolastica invita i docenti ad operare, in sede di scrutinio finale, in un clima sereno e fattivo, caratterizzato dalla condivisione dei criteri, dalla chiarezza, dalla trasparenza, dall'equilibrio e dall'equità.

Si apre un proficuo dibattito a conclusione del quale,

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- **SENTITE** le proposte e le considerazioni del Dirigente Scolastico;
- **VISTA** l'O.M. 90/2001;
- **VISTO** il D.M. 99 del 16.12.2009;
- **VISTO** il D.M. 80/2007;
- **VISTA** la O.M. 92/2007;
- **VISTI** il D.M. n. 139/2007 e il D.M. n. 9 del 27.01.2010;
- **VISTA** la C.M. n. 20 del 4 marzo 2011;
- **VISTO** il D.P.R. n.122/2009;
- **RITENUTO OPPORTUNO** assicurare omogeneità di comportamenti nelle decisioni di competenza dei singoli Consigli di classe;
- **CONSIDERATO** che la valutazione è prima di tutto di tipo promozionale;
- **VISTO** il P.O.F a.s. 2015/2016,

### **DELIBERA (Nr. 3) all'unanimità,**

i criteri e le modalità operative generali per lo svolgimento degli scrutini finali di seguito riportati:

- tenere presente i criteri generali previsti dalla normativa corrente sugli scrutini ed esami, sulla determinazione del credito scolastico e sull'attribuzione del credito formativo agli alunni delle classi del triennio;
- adottare un'omogenea applicazione dei criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento e dei criteri per l'attribuzione del credito scolastico deliberati dal Collegio Docenti e contenuti nel POF 2015/2016;
- tenere presente che i voti sono proposti dagli insegnanti nelle singole discipline; che la valutazione complessiva e finale degli studenti è di competenza del Consiglio di Classe, tenuto conto di tutti gli elementi che concorrono alla valutazione, così come riportati nel POF, e del percorso formativo compiuto dallo/a studente/ssa nel corso dell'intero anno scolastico;
- tenere conto delle assenze, con attenzione a quanto previsto dagli artt. 2 e 14 del DPR 122/2009 e dalla C.M. n. 20 del 4 marzo 2011. Le situazioni particolari, per le quali è possibile ricorrere alle deroghe, sono quelle esplicitamente previste dalla normativa generale, e vanno adeguatamente motivate;
- tenere conto dell'andamento didattico, delle verifiche e degli esiti formativi dell'intero anno scolastico, compresi gli esiti delle attività di recupero eventualmente svolte. Si apprezzeranno, inoltre, i progressi effettivamente compiuti dagli studenti rispetto alla situazione di partenza, l'impegno profuso e la volontà di migliorare, nonché l'assiduità e proficuità nelle attività didattiche di sostegno e di recupero, deliberate dai singoli Consigli di classe e attivate nelle diverse forme previste dal P.O.F. per il superamento delle carenze formative;
- tenere in debito conto che la valutazione positiva delle attività di alternanza scuola-lavoro svolte dagli studenti delle terze classi concorre all'attribuzione del credito scolastico;

- tenere presente che la valutazione deve favorire il processo di autovalutazione dello studente, attraverso un'osservazione sistematica delle sue attitudini al fine di migliorare il suo processo di apprendimento.

#### **4. Criteri per la formazione delle classi per l'anno scolastico 2016/17.**

La Dirigente Scolastica precisa che la formazione delle classi secondo criteri che garantiscano equi-eterogeneità è un obiettivo di processo del RAV. Sottolinea poi che l'essere parte di una classe, vivere nuove relazioni interpersonali, sperimentare le diversità di carattere, culturali e sociali, sia con il gruppo dei pari sia con i docenti, è un'esperienza caratterizzata da un'alta valenza educativa, che concorre a formare la personalità degli studenti. I genitori, quindi, dovranno impegnarsi a rispettare il patto di corresponsabilità educativa e far comprendere ai figli quanto l'esperienza scolastica sia importante per la formazione dell'uomo e del cittadino. In merito alla formazione delle classi segnala, inoltre, la necessità di rispettare la normativa antincendio e quella sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, nonché di adottare criteri che risultino a tutela delle esigenze dell'utenza garantendo:

- ✓ omogeneità delle classi tra loro;
- ✓ eterogeneità all'interno della classe;
- ✓ uguaglianza di opportunità per tutti gli alunni e per le loro famiglie.

Si apre un costruttivo dibattito, a conclusione del quale

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- **SENTITE** le considerazioni della Dirigente Scolastica;
- **VISTI** il RAV e il Piano di Miglioramento;
- **TENUTO CONTO** della necessità di rispettare per la formazione delle classi le norme di prevenzione degli incendi e quelle sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, nonché di adottare criteri che risultino equilibrati ed a tutela delle esigenze dell'utenza,

#### **DELIBERA (Nr. 4), all'unanimità,**

di adottare i seguenti criteri per la formazione delle classi:

- alla formazione delle classi prime provvede il Dirigente Scolastico, secondo le indicazioni di una Commissione all'uopo nominata ;
- le classi si formano secondo il principio dell'equi-eterogeneità, cioè tendendo a formare classi il più possibile differenziate al loro interno per livello di competenza degli alunni (sulla base della valutazione al termine dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, cioè il voto in decimi riportato sull'attestato finale della Scuola Secondaria di 1° grado) ed omogenee tra loro;
- massimo equilibrio possibile tra componente maschile e femminile;
- equi-eterogeneità rispetto alla Scuola Secondaria di 1° grado di provenienza, lasciando indivisi i piccoli gruppi di pendolari provenienti dalla stessa località ;
- equi-eterogeneità relativamente a Bisogni Educativi Speciali (alunni stranieri, disabili, svantaggiati e con DSA);
- tenere in considerazione, per quanto possibile, le richieste della famiglia rispetto ai compagni di classe. E' data possibilità di indicare il nome di un compagno con il quale essere inserito nello stesso gruppo-classe. La richiesta è valida se effettuata reciprocamente tra i due alunni;
- tenere in considerazione le richieste delle famiglie in casi particolari e documentabili. L'istanza è valutata dal Dirigente Scolastico;
- è esclusa da parte dei genitori ogni richiesta di sezione. Verranno preliminarmente formati i gruppi-classe sulla base dei criteri di cui sopra; successivamente, ogni gruppo-classe verrà abbinato alle sezioni tramite sorteggio alla presenza del Presidente e di alcuni membri del Consiglio d'Istituto;

- successivamente al sorteggio e alla conseguente assegnazione dei gruppi-classe alle sezioni, saranno ammessi esclusivamente spostamenti consensuali tra gli studenti e richiesti per iscritto dai genitori;
- in caso di iscrizione di alunni ad anno scolastico già iniziato, il Dirigente Scolastico, sentiti i coordinatori dei Consigli di classe, considerato il numero degli alunni e le specifiche situazioni, individua la classe e la sezione idonea;
- anche ad anno scolastico avviato e a seguito di considerazioni educativo-didattiche tra alunno, famiglia e Consiglio di classe, sarà possibile autorizzare il trasferimento ad altro Istituto scolastico di 2° grado, con l'obiettivo di favorire la migliore opportunità formativa possibile per lo studente e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica;
- in corso d'anno non sono ammessi spostamenti da una sezione all'altra se non debitamente motivati ed entro il primo quadrimestre;
- fatti salvi i criteri di cui sopra, le richieste delle famiglie riguardo al cambio di sezione saranno valutate dal Dirigente Scolastico e dai due Coordinatori delle classi interessate dal cambiamento richiesto. Ciò al fine di verificare che la richiesta abbia motivazioni oggettive e conduca ad un effettivo miglioramento nel rapporto discente-scuola;
- su motivata richiesta e fatti salvi i criteri di cui sopra, saranno autorizzati soltanto gli spostamenti da una classe più numerosa ad un'altra meno numerosa, senza la possibilità di scegliere la sezione di destinazione. Ciò al fine di evitare lo squilibrio numerico tra classi;
- gli alunni non promossi verranno, di norma, inseriti nella sezione di provenienza salvo che ostino particolari motivazioni o ci sia specifica richiesta (scritta) di cambio da parte dei genitori. L'inserimento di alunni ripetenti avverrà a seguito di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, sentito il parere dei Coordinatori della classe già frequentata e di quella di accoglienza.

### **Cambi di indirizzo**

- gli studenti che devono frequentare la classe prima, su richiesta della famiglia, potranno essere inseriti in classi di indirizzo diverso da quello di iscrizione se vi è disponibilità di posti ;
- gli studenti già frequentanti la nostra scuola potranno, su richiesta della famiglia, cambiare indirizzo secondo le condizioni prima dette e fermo restando l'obbligo di sottoporsi a prove volte ad accertare la padronanza delle competenze e delle conoscenze di discipline non facenti parte del curriculum dell'indirizzo di provenienza;
- è opportuno che gli studenti frequentanti la nostra scuola e le rispettive famiglie tengano conto di eventuali consigli di ri-orientamento formulati dagli insegnanti del Consiglio di classe, finalizzati ad un cambio di indirizzo. Il cambio di indirizzo sarà possibile, generalmente, entro e non oltre il 30 di novembre di ogni anno scolastico.

### **Accorpamento di classi**

Nella necessità di procedere ad eventuale accorpamento di classi, il Dirigente Scolastico opererà secondo i seguenti criteri:

- salvaguardia della classe in cui è inserito un alunno con disabilità;
- accorpamento ad altra classe del gruppo classe con minore numero di studenti iscritti;
- sdoppiamento della classe con il minor numero di alunni tenuto conto del parere del Consiglio di classe e delle richieste degli studenti;

### **Sdoppiamento di classi**

Nella eventuale necessità di procedere allo sdoppiamento di una classe numerosa, il Dirigente Scolastico terrà conto del parere del Consiglio di classe e delle richieste degli alunni; in caso di mancato accordo, si fa ricorso al sorteggio alla presenza del Presidente del Consiglio d'Istituto e dei rappresentanti dei genitori.

## **5. Corsi di recupero estivi (tempi e modalità).**

La Dirigente Scolastica, richiamando la normativa vigente, segnala la necessità di predisporre attività di recupero con l'obiettivo di aiutare gli alunni a colmare le carenze rilevate negli scrutini finali e prevenire così l'insuccesso scolastico. Invita, pertanto, il Collegio a riflettere sulla pianificazione dei corsi di recupero rivolti agli studenti per i quali i Consigli di classe deliberino negli scrutini finali di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva. La Dirigente Scolastica comunica che la prof.ssa Licata Emanuela sarà incaricata della formulazione del calendario dello svolgimento dei corsi in collaborazione con la DSGA (per la verifica della copertura finanziaria) e del calendario delle verifiche finali e integrazione dello scrutinio finale. Dopo ampia ed approfondita discussione,

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- **VISTO** il D.M. n. 80/2007;
- **VISTA** l'O.M. 92/2007;
- **VISTO** il P.O.F. a.s. 2015/16;
- **RITENUTO** necessario garantire le attività volte al recupero delle carenze rilevate ed al conseguimento del successo formativo degli alunni,

### **DELIBERA (Nr. 5), all'unanimità,**

di approvare i seguenti criteri per l'attivazione dei corsi di recupero estivi:

- per gli studenti che abbiano cumulato sino a tre insufficienze nello scrutinio di fine anno scolastico, l'Istituto, tenendo conto degli appositi finanziamenti ministeriali, predisporrà interventi volti al recupero delle carenze rilevate. Tali corsi di recupero riguardano le materie caratterizzanti i singoli indirizzi di studio e possono essere effettuati per gruppi di studenti della stessa classe o di classi parallele con carenze disciplinari omogenee. Il recupero sarà attuato per le seguenti discipline: Matematica e Fisica per il Liceo Scientifico; Scienze Umane per il Liceo delle Scienze Umane; Latino e Greco per il Liceo Classico; Inglese per tutti gli indirizzi;
- i corsi di recupero si effettueranno nel mese di luglio secondo le date che verranno comunicate con il dovuto anticipo;
- per garantire l'efficacia degli interventi si formeranno gruppi da un minimo di sei alunni ad un massimo di quindici;
- i corsi avranno una durata massima di 12 ore;
- i docenti che intendono effettuare corsi di recupero estivi dovranno dichiarare per iscritto la propria disponibilità. Verranno impiegate in primo luogo le risorse interne (i docenti della classe, poi quelli del corso ed infine quelli dell'Istituto) e poi quelle esterne;
- nei primi giorni di settembre ed entro l'inizio del nuovo anno scolastico, verranno effettuate verifiche volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze rilevate;
- tali verifiche si svolgeranno tramite prove scritte e/o orali omogenee rispetto agli obiettivi minimi di conoscenze e competenze individuati dai Dipartimenti disciplinari fissati dal POF;
- anche nel caso di effettuazione del corso da parte di esterni, la prova di verifica finale dovrà essere predisposta e corretta dal docente titolare;
- la competenza alla integrazione dello scrutinio finale spetta al Consiglio di classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni di scrutinio finale.

### **6. Calendario esami privatisti.**

La Dirigente Scolastica informa il Collegio che è stato assegnato all'Istituto un candidato privatista che deve sostenere gli esami preliminari all'Esame di Stato. Il candidato, Sig. Ruvio Angelo, è stato assegnato alla classe 5<sup>a</sup> sez. A dell'indirizzo Liceo delle Scienze Umane e sosterrà l'esame



preliminare per tutte le discipline del quarto e quinto anno previste dal curriculum del Liceo delle Scienze Umane. Le prove scritte si svolgeranno dal 24 al 27 maggio, mentre il colloquio avrà luogo in data 31 maggio e sarà seguito dalle operazioni di scrutinio.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- **SENTITA** la proposta della Dirigente Scolastica;
- **PRESO ATTO** della domanda prodotta da un candidato esterno agli Esami di Stato per l'a.s.2015/2016;
- **VISTA** la normativa vigente in materia di Esami di Stato;
- **CONSIDERATO** che l'esame preliminare deve svolgersi, non oltre il termine delle lezioni, davanti al Consiglio della classe alla quale il candidato è stato assegnato;
- **CONSIDERATO** che l'ammissione dei candidati esterni è subordinata al superamento di un esame preliminare inteso ad accertare la preparazione sulle materie dell'anno o degli anni per i quali non è in possesso della promozione o dell'idoneità alla classe successiva,

### **DELIBERA (Nr. 6),all'unanimità,**

di approvare il seguente calendario di svolgimento degli esami preliminari per l'ammissione all'Esame di Stato 2015/2016 del candidato esterno Ruvio Angelo:

### **CALENDARIO DELLE PROVE SCRITTE**

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>VIGILANZA</b>	<b>SEDE</b>
24 maggio 2016	8.30 - 11.30	ITALIANO	MANCUSO BRACCO	PLESSO "PROFUMO"
25 maggio 2016	8.30 - 10.30	INGLESE	MELI LO NARDO	PLESSO "PROFUMO"
26 maggio 2016	8.30 - 10.30	LATINO	MANCUSO GRACI	PLESSO "PROFUMO"
27 maggio 2016	8.30 - 11.30	MATEMATICA	BONFISSUTO LIVOTI	PLESSO "PROFUMO"

### **CORREZIONE DEGLI ELABORATI**

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>SEDE</b>
28 maggio 2016	12.00	Tutti i docenti del Consiglio della classe 5 <sup>^</sup> sez. A Liceo Sc. Umane	PLESSO "PROFUMO"

### **PROVE ORALI**

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>SEDE</b>
31 maggio 2016	15.30	Tutti i docenti del Consiglio della classe 5 <sup>^</sup> sez. A Liceo Sc. Umane	PLESSO CENTRALE

## **7. Monitoraggio dell'attività progettuale.**

La Dirigente Scolastica, nell'evidenziare che il nostro Istituto ha realizzato un'attività progettuale estremamente ricca e vivace, tiene a sottolineare la crescita umana e culturale che da tale fermento può derivare. Precisa, quindi, che tutte le iniziative hanno avuto grande impulso e sono state realizzate con positivi risultati, rivelandosi pienamente rispondenti alla realizzazione delle finalità

della Scuola e degli obiettivi fissati dal P.O.F. Il clima e le relazioni fra i soggetti interessati, l'entusiasmo ed il coinvolgimento diretto degli alunni nonché la loro voglia di essere protagonisti attivi e mettere in comune le proprie capacità e idee, sono risultati ottimi. Un percorso entusiasmante è stato quello realizzato dal Progetto Lettura che ha fatto emergere forti segnali di una realtà studentesca creativa, culturalmente vivace e dotata di spiccate capacità di intervento. Una nota di elogio e apprezzamento viene poi rivolta alle iniziative di educazione alla legalità che, nell'attuale momento storico in cui la nostra società diventa sempre più complessa e contraddittoria, rivestono un'importanza fondamentale nella formazione integrale della persona. Esse hanno incontrato vivo interesse e sentita partecipazione da parte degli studenti ed hanno contribuito al potenziamento delle competenze sociali e civiche. La Dirigente Scolastica fa anche riferimento alle attività di promozione della salute e agli ottimi risultati raggiunti dagli alunni della classe 2<sup>C</sup> dell'indirizzo scientifico nell'ambito del progetto "*Mens(a) sana in corpore sano*", svolto in collaborazione con esperti esterni. Un plauso viene fatto ai docenti referenti dei progetti "*Olimpiadi di Matematica*", "*Olimpiadi di Scienze Naturali 2016*", "*Esami Cambridge PET e KET*" che hanno incentivato la partecipazione degli studenti a competizioni e quant'altro consenta di perseguire l'obiettivo di valorizzare le eccellenze presenti nella scuola. Vengono anche segnalati i traguardi positivi conseguiti nell'ambito dei percorsi progettuali:

- "*A scuola di solidarietà* ", promosso dall'Associazione Italiana Sclerosi Multipla e volto a sviluppare il volontariato come esperienza di cittadinanza attiva;
- "*L'ultimo banco*" che ha incentivato la produzione creativa degli studenti e si è concluso con la produzione del giornalino di istituto;
- "*Nuoto a scuola*" che ha perseguito come obiettivo l'apprendimento ed il miglioramento delle tecniche natatorie, congiuntamente al potenziamento dell'efficienza psico-fisica degli studenti;
- "*Scuola al cinema*" che ha mirato alla formazione di una nuova generazione di spettatori consapevoli e appassionati, oltre a creare un legame attivo tra il mondo della scuola e la sala cinematografica;

- "*La scuola adotta un monumento del Fondo Edifici di Culto*", volto a valorizzare il patrimonio artistico, monumentale e culturale di proprietà del Fondo Edifici di Culto in provincia di Agrigento. Nell'ambito delle iniziative che il nostro Liceo ha promosso sulle pari opportunità e le differenze di genere, la Dirigente Scolastica fa riferimento all'eccellente risultato raggiunto dalla classe 4<sup>C</sup> dell'indirizzo scientifico in occasione del Premio "*Damarete da 2500 anni contro la violenza*", istituito dal centro Antiviolenza e Antistalking "Telefono Aiuto" di Agrigento.

Di grande valenza formativa si è inoltre rivelato il progetto "*School Exchange 2016*" che ha proposto lo scambio culturale con lo Stedelijk College di Eindhoven, rafforzando le capacità di apertura e di confronto con la scuola degli altri, di integrazione e di convivenza tra le diversità e potenziando le competenze comunicative nella lingua straniera.

La Dirigente Scolastica prosegue la sua presentazione facendo riferimento ai percorsi di alternanza scuola-lavoro che hanno coinvolto le terze classi delle varie sezioni. Si è trattato di un'esperienza impegnativa per diverse ragioni come il reperimento delle aziende, l'organizzazione, la formazione sulla sicurezza, ma i risultati si sono rivelati estremamente positivi per ciascuna classe. Le strutture pubbliche e le associazioni presenti sul territorio si sono rivelate risorse preziose al fine di migliorare e arricchire le conoscenze e le abilità degli allievi, nonché favorirne l'orientamento.

I tutors aziendali hanno espresso vivo apprezzamento per il lavoro svolto dagli studenti, sia per quanto riguarda l'autonomia e le capacità relazionali dimostrate nell'esecuzione dei compiti assegnati, sia per il comportamento ineccepibile.

Lo sforzo organizzativo per la realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro è stato sicuramente notevole. I risultati positivi e l'atteggiamento responsabile dimostrato dagli studenti, nonché l'apprezzamento espresso dai soggetti ospitanti, costituiscono tuttavia motivo di incoraggiamento a continuare, perfezionando ulteriormente determinati aspetti. Ci supporta la consapevolezza che l'alternanza scuola-lavoro costituisce un prezioso sussidio per aiutare i giovani ad essere protagonisti delle proprie scelte e, altresì, rappresenta una reale occasione di confronto e di crescita sia per i giovani che per le aziende. L'esperienza di alternanza ha certamente contribuito a creare un'immagine della nostra scuola come entità capace di operare uno scambio proficuo con il tessuto economico del territorio e di offrire strumenti utili, allo studente, in vista del suo futuro ruolo nella società.

Altra significativa attività è stata l'orientamento in ingresso e in uscita.

L'orientamento in entrata è stato realizzato attraverso interventi nelle varie scuole secondarie di primo grado del territorio, l'accoglienza di studenti delle stesse scuole nel nostro istituto e l'iniziativa "Open day". Le attività di orientamento relative alla scelta universitaria e al mondo del lavoro si sono svolte attraverso i percorsi di alternanza scuola- lavoro, la presenza alla Fiera "Orienta Sicilia 2016", tenutasi a Palermo, e al Salone dello Studente "Campus Orienta", tenutosi a Catania, nonché grazie all'incontro, presso il nostro istituto, con i responsabili del servizio di orientamento dell'Università per Stranieri di Siena.

La Dirigente Scolastica fa presente che il nostro Istituto ha promosso altre attività e partecipato a varie iniziative idonee ad ampliare l'Offerta Formativa, quali: manifestazioni sportive, spettacoli teatrali, anche in lingua inglese, uscite didattiche e viaggi di istruzione, raccolte di beneficenza ed attività di animazione della Liturgia in occasione della Santa Messa di Natale e del Precetto Pasquale.

Infine, a consuntivo dell'area progettuale del P.O.F. a.s. 2015/2016, la Dirigente Scolastica si dichiara pienamente soddisfatta di quanto realizzato e degli esiti ottenuti ed afferma che il Liceo "Vincenzo Linares" ha dato vita ad un costruttivo e partecipato fermento di attività, ponendosi come comunità scolastica in continuo dialogo con il territorio e come centro propulsore di iniziative culturali.

## **8. Informativa sui criteri per la valorizzazione del merito dei docenti.**

La Dirigente Scolastica illustra brevemente il quadro normativo vigente nel quale si inserisce la valorizzazione del merito del personale docente, precisando che con il bonus premiale si intende dare un riconoscimento ad azioni che rappresentano un "valore aggiunto", di natura qualitativa, rispetto al normale svolgersi di una prestazione di insegnamento esercitata con diligenza, cura e adempimento dei doveri. Prosegue quindi nel suo intervento facendo presente che, per la definizione dei criteri di assegnazione del bonus, il Comitato di Valutazione si è attenuto agli ambiti fissati dalla Legge, armonizzandone i descrittori in coerenza con la struttura organizzativa della scuola delineata dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, integrato con le priorità del RAV, e dal Piano di Miglioramento. Si è, pertanto, ritenuto opportuno tenere prioritariamente in considerazione quelle attività che la scuola ha individuato come fondamentali per il miglioramento degli esiti degli studenti e dell'offerta formativa.

La Dirigente Scolastica auspica che la finalità dell'assegnazione del bonus per il merito dei docenti sia duplice: che costituisca, da un lato, un incentivo per il raggiungimento degli obiettivi strategici di miglioramento dell'istituzione scolastica; che rappresenti, inoltre, un'opportunità per orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e fornirgli spunti e indicazioni utili per il proprio auto-miglioramento. Procedo dunque ad illustrare la regolamentazione ed i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti, definiti dal Comitato di Valutazione nella seduta del 4 aprile 2016 ed in allegato riportati.

## **9. Discussione esiti prove comuni.**

La Dirigente Scolastica invita la docente referente Di Franco Maria ad illustrare gli esiti della simulazione prove INVALSI, svolta in data 26.04.2016 dagli studenti del biennio. La prof.ssa Di Franco relaziona in merito soffermandosi sui seguenti punti:

Per l'Italiano:

- Le domande a risposta articolata hanno posto maggiori difficoltà;
- Il testo in prosa è risultato il più complesso da decodificare;
- Le risposte multiple, a volte davvero ambigue, hanno creato problemi nell'individuare quella corretta;
- La grammatica è la sottosezione in cui emergono minori problemi nelle prime e seconde classi, mentre la poesia è in assoluto la sottosezione con risultati percentuali migliori nelle classi seconde.

Qualora l'anno prossimo si volesse riproporre la simulazione Invalsi al biennio, i docenti del Dipartimento di Lettere concordano sull'opportunità di:

- individuare una prova che sia fornita di correttore;
- allegare alle prove una griglia di valutazione predeterminata;
- valutare la possibilità di assegnare a tutte le classi il medesimo testo in prosa in modo da poter comparare gli esiti delle prime classi con quelli delle seconde.

Per la Matematica:

I risultati degli studenti del Liceo Scientifico sono mediamente superiori a quelli ottenuti dagli alunni degli indirizzi Classico e Scienze Umane e, in generale, i risultati delle classi seconde sono migliori rispetto a quelli fatti registrare dalle classi prime.

## **10. Piano di Miglioramento.**

La Dirigente Scolastica sottolinea che il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Nell'intento di perseguire la qualità del servizio e di attivare azioni continue di miglioramento l'Istituto, in seguito alla redazione del RAV, si è impegnato a realizzare un Piano di Miglioramento centrato su due priorità:

- 1) Avvicinare il più possibile i risultati scolastici alla media nazionale ;
- 2) Ridurre la varianza tra le classi

Quindi, descrive gli interventi posti in essere nel corrente anno scolastico, legati agli obiettivi di processo individuati nel RAV e relativi:

- alla definizione e condivisione, all'interno dei dipartimenti disciplinari, di prove comuni e griglie di valutazione comuni;
- alla realizzazione di interventi didattici con appropriate metodologie e strategie per potenziare le competenze di base in ambito linguistico e matematico dove si registrano, in occasione delle prove INVALSI, risultati modesti, al di sotto della media nazionale ;
- alla riflessione sul valor strategico del processo di valutazione da parte dei docenti;
- alla predisposizione di interventi di recupero per gli studenti con insufficienze in Italiano e Matematica ;
- al riconoscimento e alla valorizzazione delle eccellenze ;
- alla somministrazione di simulazioni di prove INVALSI nel 2° quadrimestre.

## **11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

In merito ai progetti FESR/PON 2015-415 e 2015-424, approvati e finanziati, la Dirigente Scolastica fa presente che il Consiglio di Istituto ha individuato i criteri di selezione per l'incarico di esperto progettista ed esperto collaudatore che di seguito vengono riportati:

### **PROGETTISTA**

<b>Criterio a) max punti 10</b>	<b>Criterio b) max punti 10</b>	<b>Criterio c) punti 10</b>
Votazione di laurea: - 4 punti per votazione inferiore a 90/110; - 6 punti per votazione tra 90/110 e 100/110 inclusi estremi; - 8 punti per votazione compresa tra 101/110 e 110/110 inclusi	Esperienza pregressa nella progettazione di PON e FESR  2 punti per ogni esperienza (max 10)	Competenze informatiche documentate  5 punti per ogni esperienza (max 10)

estremi; - <i>10 punti</i> per votazione 110/110 con lode.		
---	--	--

### COLLAUDATORE

Criterio a) max punti 10	Criterio b) max punti 10	Criterio c) punti 10
Votazione di laurea: - <i>4 punti</i> per votazione inferiore a 90/110; - <i>6 punti</i> per votazione tra 90/110 e 100/110 inclusi estremi; - <i>8 punti</i> per votazione compresa tra 101/110 e 110/110 inclusi estremi; - <i>10 punti</i> per votazione 110/110 con lode.	Esperienza pregressa di collaudatore nelle forniture di beni e servizio realizzati con l'impiego di FESR  2 punti per ogni esperienza (max 10)	Competenze informatiche documentate  5 punti per ogni esperienza (max 10)

- La Dirigente Scolastica informa i docenti che il Consiglio di istituto ha approvato lo svolgimento, in orario curricolare e a fine maggio, di una manifestazione studentesca di fine anno. Tutti i docenti in servizio sono tenuti ad assicurare la propria presenza in palestra per adempiere, secondo il proprio orario di lezione, agli obblighi di vigilanza. La Dirigente Scolastica ricorda al Collegio che la festa di fine anno è anch'essa momento importante dell'attività formativa, finalizzato a valorizzare la creatività degli studenti e costruire un senso di appartenenza più forte alla comunità scolastica.
- La Dirigente Scolastica rende noto che in data 30 e 31 c.m. si svolgerà, presso la sede centrale del nostro istituto, la prova scritta computerizzata del concorso docenti 2016. Al fine di facilitare le operazioni di entrata in istituto dei candidati, così come specificato dalla nota MIUR 9705 del 12.04.2016, l'ingresso in aula degli studenti della sede centrale è posticipato, nelle suddette giornate, alle ore 9.05.

Ultimata la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 17.00.

Il Segretario  
(*Prof.ssa Elisabetta Gabriele*)

Il Presidente  
(*Prof.ssa Rosetta Greco*)